

Surname	Centre Number	Candidate Number
Other Names		0



GCSE

4223/02

FRENCH

**Unit 3: Reading
Higher Tier**

P.M. MONDAY, 13 May 2013

45 minutes

For Examiner's use only		
Question	Maximum Mark	Mark Awarded
1.	8	
2.	8	
3.	6	
4.	6	
5.	6	
6.	6	
Total	40	

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Use black ink or black ball-point pen.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** the questions **in English** unless instructed to do otherwise. Where numbers are required, figures may be used.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

INFORMATION FOR CANDIDATES

No dictionaries are allowed.

The number of marks is given in brackets at the end of each question or part-question.

1. Christophe writes to you about his trip to London from La Murette to watch a rugby match. Read what he says and then **answer the questions in English.** [8]

Salut!

Alors, la semaine dernière nous avons l'intention de regarder un grand match de rugby entre la France et l'Angleterre à Londres.

Nous avons quitté le collège en minibus vendredi à midi et demi parce que le directeur nous avait donné la permission de partir tôt et, quelle surprise, c'était le directeur qui conduisait notre minibus!

Pendant le long voyage entre la Murette et Calais nous avons pris l'autoroute. Nous nous sommes arrêtés deux fois : la première fois pour acheter des boissons fraîches parce que nous avons soif et la seconde fois parce que nous avons faim! Mais quand nous sommes sortis du café notre directeur a remarqué que notre minibus avait un pneu crevé. On a dû attendre trois quarts d'heure pour un mécanicien.

Nous sommes arrivés à Calais avec une heure de retard. Notre ferry était déjà parti et tous les élèves étaient très fatigués. Nous avons essayé de dormir dans le minibus mais il faisait vraiment froid et en plus il y avait trop de bruit. A trois heures du matin on a pris un autre ferry. Nous sommes arrivés à Douvres à cinq heures mais à cause des embouteillages sur les autoroutes entre Douvres et Londres nous avons raté le début du match. On est arrivé enfin à trois heures dix mais trente minutes plus tard le match a été abandonné parce qu'il y avait un orage avec des éclairs.

Quel voyage désastreux!

- (i) What time did the minibus leave school on Friday? [1]
- (ii) Who was driving the minibus? [1]
- (iii) Why did they stop the first time? [1]
- (iv) What was the problem with the minibus? [1]
-
- (v) Why could the pupils **not** go to sleep at Calais? Write **two** details. [2]
-
 -
- (vi) What delayed the group between Dover and London? [1]
- (vii) Why was the match abandoned? [1]

2. Charlotte has written about her job. Read what she says and then **answer the questions in English.** [8]

Tous les mercredis je travaille dans un petit supermarché. Ce n'est pas très bien payé mais j'ai besoin d'argent pour acheter des cadeaux d'anniversaire pour mon frère et ma sœur.

Le supermarché se trouve à cinq kilomètres de chez moi mais je ne prends pas le bus parce que j'essaie d'économiser et je n'ai pas de vélo donc je vais à pied même s'il pleut à verse!

Mon boulot est assez répétitif, bien sûr. Mon ami Philippe déteste remplir les rayons. Pour moi, le pire c'est de porter des paquets. La semaine dernière j'ai cassé une vingtaine de bouteilles et j'ai dû payer la moitié de mon salaire pour les remplacer! Quel dommage!

La semaine prochaine, il y aura des soldes au supermarché donc j'espère acheter des choses à prix réduits comme du maquillage peut-être pour ma sœur et des jouets pour mon petit frère.

- (i) On which day does Charlotte work? [1]
- (ii) How does she get to work? [1]
- (iii) What does Charlotte think of her job? [1]
- (iv) What does she think is the worst part of the job? [1]
- (v) Why did she lose half of her wages last week? [1]
- (vi) What is happening in the supermarket next week? [1]
- (vii) What is Charlotte hoping to buy for her sister? [1]
- (viii) What is Charlotte hoping to buy for her brother? [1]

3. Dimah has written to an Internet Forum asking for advice on healthy living. Read what these people say in response and then **choose the correct name** to answer the questions. [6]

Thomas

La chose la plus importante c'est de ne jamais sauter le petit-déjeuner sinon on aura de plus en plus faim pendant la matinée et on mangera encore plus à midi! Ne saute pas le déjeuner ou le dîner non plus!

Emilie

Quand on a moins de seize ans il ne faut jamais suivre de régime car ça risque de retarder la croissance des os. Bois beaucoup de lait et de produits laitiers pour être un adulte sain et fort.

Asif

Bien sûr il faut bien manger et suivre un régime équilibré mais il faut aussi éviter le stress. Ne travaille pas trop dur et trouve ton lit avant minuit!

Bernard

Tout le monde sait que les cinq portions de fruits et de légumes sont importantes mais il faut se servir du soleil aussi. En hiver il n'y a pas assez de lumière de soleil donc, si tu as de la chance, suis-le le week-end, dans le Midi par exemple.

Nathalie

Il y a beaucoup de gens aujourd'hui qui, comme moi, grignotent mais au lieu de perdre du poids j'en ai pris! Nous ne sommes ni vaches ni moutons!

Marthe

J'adore regarder le lever du soleil en prenant mon petit-déjeuner. « Tôt couché tôt levé » a dit maman quand j'étais petite et je la crois toujours. « Ne brûle pas la chandelle par les deux bouts ».

- (i) Who advises against young people going on a diet? [1]
- (ii) Which **two** people give advice about sleeping habits?
..... and [2]
- (iii) Who suggests making the most of sunlight in the winter? [1]
- (iv) Who gained weight when she started snacking? [1]
- (v) Who says never to skip breakfast? [1]

4. Read what Christine has to say about the school she attended in Belgium.

[6]

Je viens de quitter mon collège, le Collège Georges Remi, et après deux mois je suis toujours au chômage. J'ai cherché des jobs partout mais tout le monde demande de l'expérience ou le bac et je ne suis pas si douée.

La mode c'est ma passion et je voudrais devenir dessinatrice de bijoux. Au collège je détestais écrire, par exemple des compositions en géographie ou imaginer des histoires en anglais.

En ce qui concerne les vêtements au collège on avait le droit de porter ce qu'on voulait sauf les boucles d'oreilles énormes qui étaient à la mode pendant ma dernière année au collège parce que le principal les trouvait trop dangereuses dans les cours de technologie et, bien sûr, d'EPS. Comme dans chaque collège les garçons rivalisaient entre eux en ce qui concerne les baskets les plus chères et les pulls à capuche les plus exclusifs. En principe je suis pour l'uniforme scolaire parce que, bien qu'il supprime l'individualité, on sait quoi mettre et il est moins clair de voir qui est riche et qui est pauvre.

Mais les profs! Ils nous conseillaient d'éviter le tabagisme mais ils fumaient sans cesse! Les élèves n'avaient pas le droit d'utiliser des portables en classe mais les profs envoyaient et recevaient des textos pendant les cours!

Je ne pense pas devenir prof dans un collège mais après avoir fait la formation nécessaire je voudrais travailler à temps partiel dans une maternelle ou une école primaire parce que j'aime les petits enfants beaucoup plus que les ados! Pour le moment je vais créer une entreprise et vendre mes bijoux sur l'internet.

Write the letters for the correct statements in the boxes below.

- A Christine left school a long time ago.
- B Christine is unemployed.
- C Christine is very keen on fashion.
- D Christine's favourite subject at school was Art.
- E Christine particularly did not like History in school.
- F Christine used to wear huge earrings to school.
- G Christine did not do sport at school because she thought it was too dangerous.
- H The boys in school used to try to outdo each other with their trainers and hoodies.
- I Christine thinks having a school uniform would be a good thing.
- J The teachers set a good example to the pupils.
- K Christine prefers young children to teenagers.
- L Christine intends to establish a jewellery business.

5. Read what these young people say about helping at home. There are six gaps for you to fill. Choose the correct word from the list below. **Write the correct letter** in the gaps. **[6]**

Pierre Je ne suis pas l'esclave de mes parents donc je ne fais pas de tâches chez moi à moins que je reçoive de l' [1]

Martine Tous les jours je fais la parce que je n'aime pas manger dans des assiettes sales ou boire dans des tasses sales. [1]

Barika Hier j'ai l'aspirateur dans ma chambre mais tout d'abord j'ai dû ranger mes affaires pour voir le tapis! [1]

Thierry Demain je sortirai la mais ce soir il faut que je trie les ordures pour le recyclage. [1]

Henri Quand on habitait à la campagne je le chien chaque soir mais ici en centre-ville c'est trop dangereux à cause de la circulation. [1]

Alice En été je tonds la sinon mes copines et moi ne pouvons pas jouer au foot le week-end. [1]

A	allais
B	argent
C	cheveux
D	déchets
E	donné
F	lessive
G	passé
H	pelouse
I	porte
J	poubelle
K	promenais
L	vaisselle

6. Read this article from *Wikipedia* about the effects of the cyclone Xynthia in Switzerland in 2010 and then **answer the questions in English**. **[6]**

À l'approche de la tempête, MétéoSuisse émet une vigilance jaune pour une partie du nord des Alpes. Des bourrasques* de 150 km/h balaient l'ensemble du pays dans la matinée du 28 février. Dans les plaines de l'est elles provoquent quelques dégâts matériels.

Des messages d'alertes sont diffusés par la police dans les principaux médias, incitant les habitants à rester chez eux. Les parcs et jardins de plusieurs villes sont fermés, les événements de plein-air annulés.

À Clarens il y a une interruption du trafic SNCF à cause des arbres tombés sur les voies. La région de Bex reste sans courant pendant plusieurs heures. Heureusement, il n'y a eu aucun blessé dans le pays.

*** des bourrasques = gusts of wind**

- (i) At what time of day on 28 February were the gusts of wind at their worst? [1]
.....
- (ii) What did the police advise people to do? [1]
- (iii) What happened to open-air events that day? [1]
- (iv) What caused disruption to rail travel in Clarens? [1]
.....
- (v) What did the Bex region lose because of the storm? [1]
.....
- (vi) How many people were injured because of the storm? [1]

END OF PAPER